

附件 1

彰化縣 112 年度二林區國中小教師特殊教育研習

【學習障礙及智能障礙學生在普通班課程中的差異化教學】

實施計畫

- 一、依據：彰化縣 112 年度特殊教育工作計畫。
- 二、辦理緣由：特教學生除資源班的抽離課程外，多數時間皆在原班上課，授課老師也多为普通科教師，雖說教師皆具教學專業知能，但在有特教生的班級中，教師針對特殊生教學難易度及技巧的掌握度，多有擔心跟疑慮，怕無法顧及特殊學生需求，所以增加課成調整實務知能，也是學校推行初級特殊教育工作的重要內容，故申辦此研習。
- 三、目的：
 - (一) 認識學障及智障學生的學習特性。
 - (二) 學、智障學生在國小階段的課程調整。
 - (三) 學、智障學生在國中階段的課程調整。
 - (四) 如何在普通班的課程中實施差異化教學。
- 四、指導單位：彰化縣政府
- 五、主辦單位：彰化縣立原斗國民中小學
- 六、辦理時間：112 年 6 月 14 日 (星期三) 13:30~16:30
- 七、課程內容：學障及智障學生的學習特性及教師在普通班課程調整方式。
- 八、參加對象及名額：本縣二林區 (二林鎮、竹塘鄉、大城鄉、芳苑鄉) 及原斗國民中小學教師優先錄取，預計 70 人，額滿為止。
- 九、研習地點：國中部視聽教室 (地址：彰化縣二林鎮原斗里原竹路 872 號)
- 十、課程內容：

時間	課程內容	主講人
13:00~13:30	人員報到	
13:30~16:30	課程名稱：學習障礙及智能障礙學生在普通班課程中的差異化教學 I. 學習障礙及智能障礙學生的學習特性 II. 各階段的課程調整 III. 教師在普通班課程中如何實施差異化教學	張永政老師 > 現職： 二林高中特教組長 彰化縣特教研習「從 CRPD 來看特教生在普通班的課程調整」議題推薦講師
16:30~	人員簽退	

- 十一、報名方式：請參加教師於 112 年 6 月 13 日前，逕至 [全國特殊教育資訊網](#)

附件 1

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名。

十二、經費來源：由縣府特殊教育相關經費項下支應。

十三、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

十四、附則：

(一) 參加研習人員請准予公(差)假，全程參加者核發 3 小時研習時數。

(二) 本研習不接受當場報名，研習時數核實給予。

(三) 教師參與研習請自備環保杯。

十五、本計畫經核可後實施，修正時亦同。